



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A**

**ALUNO (a):**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16/10**

**QUARTA-FEIRA (14/10):**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

**Golfinho leva turistas à praia em caraguá**

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de “Tião”, mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e flora (plantas).

**RESPONDA NO CADERNO!**

1- Sobre o que nos fala esse texto?

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido

b- Peso

c- Comprimento

d- Cor

e- Idade

3- Que tipo de texto é esse:

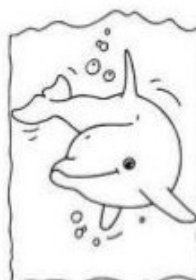
( ) Recado

( ) Notícia ( jornal)

( ) Cartaz

Você sabe o que é golfinho?

Os golfinhos são mamíferos encontrados em todos os oceanos do mundo e em alguns rios.



**Lya Ricardo**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

**Escreva quatro numerais formados por:**

a) Dois algarismos: \_\_\_\_\_

b) Três algarismos: \_\_\_\_\_

c) Um algarismo: \_\_\_\_\_

---

**- Forme os numerais usando algarismos:**

a) 8 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

b) 6 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_

c) 7 centenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

d) 5 centenas + 5 dezenas = \_\_\_\_\_

---

**Decomponha os numerais:**

a) 145 = \_\_\_\_\_

b) 785 = \_\_\_\_\_

c) 54 = \_\_\_\_\_

d) 403 = \_\_\_\_\_

---

**- Escreva por extenso:**

a) 786 = \_\_\_\_\_

b) 902 = \_\_\_\_\_

c) 341 = \_\_\_\_\_

d) 990 = \_\_\_\_\_

**QUINTA- FEIRA (15/10):**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leia atentamente essa emocionante notícia e resolva as atividades na sequência:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Cadela salva meninos de pit bull**

A cadela vira-lata Catita salvou a vida dos irmãos Lucas, de 4 anos, e de Leandro Tavares, 10 anos. Os dois estavam brincando em frente à casa da avó quando foram atacados por um cão da raça pit bull. Catita ouviu a gritaria e saiu correndo da casa da avó dos meninos para defendê-los. Ela avançou sobre o pit bull, que acabou fugindo depois de muita briga. Lucas teve ferimentos graves no rosto, e Leandro alguns machucados. Catita foi ferida no pescoço e na orelha, mas virou heroína nacional.



Texto baseado em notícia de jornal.

1- A notícia acima relata o caso de:

- (a) Uma cadela vira-lata que teve cinco filhotes.
- (b) Dois irmãos que estavam brincando em frente a casa da avó e se perderam.
- (c) Uma cadela que lutou com um cão feroz para salvar duas crianças.
- (d) Dois meninos que encontraram uma cadela em frente a casa da avó.

2 – O cão que Catita brigou era da raça:

- (a) Dálmata
- (b) Pastor alemão
- (c) Buldogue
- (d) Pit bull

3 – Catita percebeu que as crianças estavam sendo atacadas pelo cachorro por que:

- (a) Elas fizeram a maior gritaria.
- (b) Alguém chamou seu nome.
- (c) Elas estavam muito quietas.
- (d) Sentiu um cheiro diferente.

4 – Para defender os meninos, Catita:

- (a) Avançou sobre o cachorro.
- (b) Olhou e saiu correndo.
- (c) Brincou com o cachorro.
- (d) Avançou sobre os meninos.

5 – Que feriu Catita foi:

- (a) A avó dos meninos.
- (b) O cachorro pit bull.
- (c) Os meninos.
- (d) Os vizinhos.

6 – Depois do acontecimento, a cachorra:

- (a) Foi adotada por outra família.
- (b) Morreu.
- (c) Foi levada para um abrigo.
- (d) Virou uma heroína nacional.

7 – Os meninos que Catita defendeu chamam-se:

- (a) Pedro e Lucas Tavares.
- (b) Luiz e Lucas Tavares.
- (c) Lucas e Leandro Tavares.
- (d) Leandro e Luiz Tavares.

8 – Por que Lucas, Leandro e Catita estão escritos com letra maiúscula?

9 – Que tipo de texto é esse?

- (a) uma fábula.
- (b) um texto jornalístico.
- (c) um email.
- (d) uma carta.

10 – Em sua opinião, o que deveria acontecer com o cachorro? (faça no caderno)

---

---


---

---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

**ATIVIDADE 1**

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

---

b) De quanto foi o troco de Tiago?

---

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

---

d) Sobraria troco?

---

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

---

**SEXTA- FEIRA (16/10):**

• **AULAS ESPECÍFICAS:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS**

**ALUNO:**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**  
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE: “23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORES:**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: 3º ANO** \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Meses do ano em inglês – Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlVM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlVM)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

*Date: October, \_\_\_\_, 2020*

# MONTHS OF THE YEAR

## Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

**EXERCISE**

1- **Unscramble the letters and write the Months of the Year** (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
ryfbeura	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
hcmra	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
lapir	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yam	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
enju	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yjlu	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
gtsuua	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tmesperbe	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tcobore	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
vonmereb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
cedmeerb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16/10/2020.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

FABRICA DE BRINQUEDO.

**2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- PARA BRINCARMOS UM POUCO – SEMANA DA CRIANÇA

**ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-**

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.
- SEMPRE TIVEMOS NA ESCOLA ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.
- COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS ESTAR DE LONGE AUXILIANDO NESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITO JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...



- A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – É VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÁ SER APENAS COLA E PAPEL – MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITA DO ADULTO PARA FAZEREM, POIS PODERÁ OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAROS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.
- – PARA NOSSA FÁBRICA – PRECISAREMOS DE :
  - 1- **MATERIAIS RECICLADOS-**
  - 2- EMBALAGEM DE AMACIANTES
  - 3- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
  - 4- TAMPINHAS/BARBANTES
  - 5- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
  - 6- COLA/TESOURA
  - 7- LATAS DE TODDY/LEITE
  - 8- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR

➤ **ASSISTIR AOS VÍDEOS**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**
- **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER - <https://www.youtube.com/watch?v=cjkiIzohjpe>  
<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5IaQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=-wT5DuZODDO>

**De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

NO CADERNO COLOCAR A DATA – FÁBRICA DE BRINQUEDO – EDUCAÇÃO FÍSICA-

**FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO** – DESCRIVER QUEM TE AJUDOU –