



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A

ALUNO (a):

COMPONENTES CURRICULARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16/10

QUARTA-FEIRA (14/10):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de “Tião”, mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e flora (plantas).

RESPONDA NO CADERNO!

1- Sobre o que nos fala esse texto?

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido

b- Peso

c- Comprimento

d- Cor

e- Idade

3- Que tipo de texto é esse:

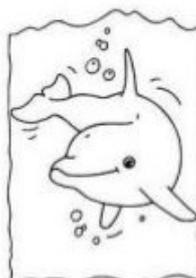
() Recado

() Notícia (jornal)

() Cartaz

Você sabe o que é golfinho?

Os golfinhos são mamíferos encontrados em todos os oceanos do mundo e em alguns rios.



Lya Ricardo

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **MATEMÁTICA:**

Escreva quatro numerais formados por:

a) Dois algarismos: _____
b) Três algarismos: _____
c) Um algarismo: _____

- Forme os numerais usando algarismos:

a) 8 dezenas + 7 unidades = _____
b) 6 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = _____
c) 7 centenas + 4 unidades = _____
d) 5 centenas + 5 dezenas = _____

Decomponha os numerais:

a) 145 = _____
b) 785 = _____
c) 54 = _____
d) 403 = _____

- Escreva por extenso:

a) 786 = _____
b) 902 = _____
c) 341 = _____
d) 990 = _____

QUINTA- FEIRA (15/10):

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leia atentamente essa emocionante notícia e resolva as atividades na sequência:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cadela salva meninos de pit bull

A cadela vira-lata Catita salvou a vida dos irmãos Lucas, de 4 anos, e de Leandro Tavares, 10 anos. Os dois estavam brincando em frente à casa da avó quando foram atacados por um cão da raça pit bull. Catita ouviu a gritaria e saiu correndo da casa da avó dos meninos para defendê-los. Ela avançou sobre o pit bull, que acabou fugindo depois de muita briga. Lucas teve ferimentos graves no rosto, e Leandro alguns machucados. Catita foi ferida no pescoço e na orelha, mas virou heroína nacional.



Texto baseado em notícia de jornal.

1- A notícia acima relata o caso de:

- (a) Uma cadela vira-lata que teve cinco filhotes.
- (b) Dois irmãos que estavam brincando em frente a casa da avó e se perderam.
- (c) Uma cadela que lutou com um cão feroz para salvar duas crianças.
- (d) Dois meninos que encontraram uma cadela em frente a casa da avó.

2 – O cão que Catita brigou era da raça:

- (a) Dálmata
- (b) Pastor alemão
- (c) Buldogue
- (d) Pit bull

3 – Catita percebeu que as crianças estavam sendo atacadas pelo cachorro por que:

- (a) Elas fizeram a maior gritaria.
- (b) Alguém chamou seu nome.
- (c) Elas estavam muito quietas.
- (d) Sentiu um cheiro diferente.

4 – Para defender os meninos, Catita:

- (a) Avançou sobre o cachorro.
- (b) Olhou e saiu correndo.
- (c) Brincou com o cachorro.
- (d) Avançou sobre os meninos.

5 – Que feriu Catita foi:

- (a) A avó dos meninos.
- (b) O cachorro pit bull.
- (c) Os meninos.
- (d) Os vizinhos.

6 – Depois do acontecimento, a cachorra:

- (a) Foi adotada por outra família.
- (b) Morreu.
- (c) Foi levada para um abrigo.
- (d) Virou uma heroína nacional.

7 – Os meninos que Catita defendeu chamam-se:

- (a) Pedro e Lucas Tavares.
- (b) Luiz e Lucas Tavares.
- (c) Lucas e Leandro Tavares.
- (d) Leandro e Luiz Tavares.

8 – Por que Lucas, Leandro e Catita estão escritos com letra maiúscula?

9 – Que tipo de texto é esse?

- (a) uma fábula.
- (b) um texto jornalístico.
- (c) um email.
- (d) uma carta.

10 – Em sua opinião, o que deveria acontecer com o cachorro? (faça no caderno)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

b) De quanto foi o troco de Tiago?

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

d) Sobraria troco?

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

SEXTA- FEIRA (16/10):

• **AULAS ESPECÍFICAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. • PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE: “23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlVM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: October, ____, 2020

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- **Unscramble the letters and write the Months of the Year** (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
ryfbeura	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
hcmra	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
lapir	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yam	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
enju	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
yjlu	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
gtsuua	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tmesperbe	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
tcobore	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
vonmereb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
cedmeerb	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

FABRICA DE BRINQUEDO.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- PARA BRINCARMOS UM POUCO – SEMANA DA CRIANÇA

ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.
- SEMPRE TIVEMOS NA ESCOLA ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.
- COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS ESTAR DE LONGE AUXILIANDO NESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITO JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...



- A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – É VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÁ SER APENAS COLA E PAPEL – MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITA DO ADULTO PARA FAZEREM, POIS PODERÁ OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAROS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.
- – PARA NOSSA FÁBRICA – PRECISAREMOS DE :
 - 1- **MATERIAIS RECICLADOS-**
 - 2- EMBALAGEM DE AMACIANTES
 - 3- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
 - 4- TAMPINHAS/BARBANTES
 - 5- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
 - 6- COLA/TESOURA
 - 7- LATAS DE TODDY/LEITE
 - 8- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR

➤ **ASSISTIR AOS VÍDEOS**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**
- **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER - <https://www.youtube.com/watch?v=cjkiIzohjpe>
<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5IaQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=-wT5DuZODD0>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

NO CADERNO COLOCAR A DATA – FÁBRICA DE BRINQUEDO – EDUCAÇÃO FÍSICA-

FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO – DESCREVER QUEM TE AJUDOU –